**ICCS** – международное исследование качества граждановедческого образования 14-летних школьников (International Civic and Citizenship Study). Данное исследование организовано ***Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA***(International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Целью исследования является выявление знаний и понимания гражданской позиции молодого поколения, его самоопределение в социальном обществе в 21 веке. Для достижения данной цели при проведении исследования также изучаются убеждения, ценности, взгляды (отношения), намерения и поведение учащихся в современном обществе. Кроме того, в рамках исследования осуществляется сбор и анализ широкого спектра контекстных данных, полученных непосредственно от политических деятелей, учителей, директоров школ и самих учащихся, касающихся организации и содержания гражданского воспитания и гражданского образования в учебных программах, квалификации и опыте учителей, школе, среде и климате, а также [**дома**](http://fioco.ru/ru/international_studies/iccs) и в обществе.

ICCS базируется на исследованиях IEA, которые проводились в 1971 году в 9 странах (CIVICED) и в 1999 году в 28 странах (CIVED).

Исследование ICCS проводилось в 2009 году, в нем приняли участие 38 стран. Следующий цикл ICCS будет проводиться в 2016 году.

Исследование направлено на изучение шести основных вопросов:

* Различия в уровне граждановедческих знаний;
* Изменения в содержании знаний учащихся с 1999 года;
* Интерес учащихся к участию в общественной и политической жизни;
* Восприятие [**угроз**](http://fioco.ru/ru/international_studies/iccs) для гражданского общества;
* Особенности системы образования школ и классов, связанные с гражданским образованием;
* Аспекты характеристик учащихся и их взаимосвязь с результатами гражданского образования.

Структура заданий включает в себя 4 содержательные области:

* гражданское общество и системы;
* гражданские принципы;
* гражданское участие;
* гражданственность и гражданская идентичность.

**Участие России в ICCS**

[**Фильм**](http://fioco.ru/ru/international_studies/iccs) о программе ICCS в Российской Федерации, подготовленный Федеральным государственным бюджетным учрждением "Федеральный институт оценки качества образования" в 2016 году в рамках исполнения Государственного контракта от 08.06.2016 г. № Ф-28-кс-2016.

[**Россия**](http://fioco.ru/ru/international_studies/iccs) принимала участие в исследовании ICCS-2009.

Выборка по РФ включала в себя следующие параметры:

* 45 регионов;
* 210 образовательных учреждений;
* 4480 учащихся;
* 3380 учителей.

***Результаты***

* Средний балл IEA: 503-506
* Греция, Австрия, Люксембург < 503
* **Средний балл**[**России**](http://fioco.ru/ru/international_studies/iccs)**= 506 (15-16 место)**
* Швеция, Финляндия, Эстония > 506

При оценке результатов исследования выделяют 3 уровня подготовленности учащихся:

* Уровень 1 (от 395 до 478 пунктов шкалы) характеризуется знакомством с фундаментальными принципами и широкими понятиями гражданства; учащиеся могут определить, что «справедливо» или «несправедливо» в знакомых контекстах.
* Уровень 2 (от 479 до 562 пунктов шкалы) – учащиеся демонстрируют некоторые специфические знания и понимания наиболее известных гражданских институтов, систем и понятий. Они понимают взаимосвязь гражданских институтов, процессов и систем в которых они действуют.
* Уровень 3 (563 пункта по шкале и выше) – учащиеся демонстрируют понимание практики активного гражданства как средства достижения определенной цели, а не как «автоматическую реакцию» ожидаемую в данной ситуации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | [**Россия**](http://fioco.ru/ru/international_studies/iccs) | В среднем по ICCS |
| Ниже уровня 1 | 10% | 16% |
| 1 уровень | 29% | 26% |
| 2 уровень | 36% | 31% |
| 3 уровень | 26% | 28% |